

Autorenprofile



Dirk Ablass, Referent für neue Lernsysteme (TÜV Akademie GmbH)

Dirk Ablass ist bei der TÜV Akademie für das Angebot von E-Learning Maßnahmen zuständig. In dieser Funktion steuert und entwickelt er E-Learning Kurse und seminarunterstützende Online Portale. Davor war er in den Bereichen E-Learning Beratung, Authoring und Konzeption für diverse Agenturen und Dienstleister (u.A. ExperTeam, PlanB-Media) tätig. Ausbildung zum Experten für neue Lerntechnologien an der FH-Furtwangen und Sonderpädagogen an der Universität zu Köln.



Dr. Marita Alami

Gründerin und Geschäftsführerin des IT-Kompetenzzentrums forumF in Köln, Philologin und Sozialmanagerin mit langjähriger Erfahrung in der Erwachsenenbildung und im Management sozialer Organisationen.



Martin Attallah

Martin Attallah, Bereich eLearning, Fraunhofer Gesellschaft. Er verantwortet den Bereich Marketing und Kooperation der zentralen Gruppe eLearning in der Fraunhofer Gesellschaft. Daneben ist er Gründer und Geschäftsführer der effigio consulting GmbH. Zuvor war er Leiter des Geschäftsbereichs Management- und Qualifizierungs-Consulting der Prokoda AG, den er neu aufbaute. Schwerpunkt seiner Tätigkeit war (und ist) es Qualifizierungskonzepte auf der Ebene strategischer Innovationsentscheidungen zu beraten und Qualifizierungsprojekte in Unternehmen und Konzernen zu konzipieren und durchzuführen.

Kontaktdaten: martin.attallah@zv.fraunhofer.de



Jürgen Becker

Jürgen Becker (Jahrgang. 1959) leitet das Shared Service Center „Innovative Lernformen/eLearning“ innerhalb des Geschäftsfeldes Bildung der Bayer Industry Services GmbH. Das Service Center arbeitet eng mit den verschiedenen Kompetenzzentren der Bildung zusammen und tritt am konzerninternen wie externen Markt als Anbieter von Lernplattform- und eLearning-Lösungen auf. Jürgen Becker zeichnet u.a. verantwortlich für den Aufbau und Betrieb des Bayer Training Portal, eines konzernweit eingesetzten Learning-Management-Systems zur Entwicklung, Vermarktung und Distribution von Qualifizierungsprodukten.



Dr. Norbert Bromberger

Norbert Bromberger ist geschäftsführender Gesellschafter der QUALITUS GmbH, die sich mit der Umsetzung von innovativen Konzepten in den Bereichen E-Learning und Weiterbildungsmanagement befasst. Als Ausgründung der Universität zu Köln bietet QUALITUS umfangreiche Serviceleistungen zu ILIAS an. Nach seinem Studium an den Universitäten Freiburg, Köln sowie Clermont-Ferrand (F) war er am Forschungsinstitut für Berufsbildung im Handwerk an der Universität zu Köln als wissenschaftlicher Mitarbeiter in mehreren E-Learning-Projekten tätig. Kontaktdaten: bromberger@qualitus.de, Tel: +49 (221) 990 8345



Richard Elsner

Seit Mai 2003 leitet Richard Elsner, 1962 in La Paz/Bolivien geboren, den Bereich Business Management bei Telekom Training. Als erfahrener Projektleiter und Projektauftraggeber hatte er bereits in der Vergangenheit große Qualifizierungsprojekte verantwortet. Besonders zu erwähnen ist das Projekt „Einführung von Neuen Steuerungs-Instrumenten in der Öffentlichen Verwaltung“ im Land Baden-Württemberg, in dem mehr als 12.000 Mitarbeiter geschult wurden. Aktuell verantwortet Richard Elsner mehrere CRM-Schulungsprojekte, unter anderem das Projekt TSAM. In den Projekten legt er und sein Team den Fokus auf eine nachhaltige Qualifizierung, die insbesondere durch Präsenzs Schulungen und durch den gezielten Einsatz von E-Learning erreicht wird.



Dr. Axel Endriss

Dr. Axel Endriss (34), Diplom-Kaufmann, Diplom-Wirtschaftsinformatiker, Geschäftsführer der Steuer-Fachschule Dr. Endriss, befasste sich im Rahmen mehrerer wissenschaftlicher Arbeiten mit steuerrechtlichen Problemstellungen des Electronic Commerce und entwickelte ein Lernprogramm zur Körperschaftsteuer. Dr. Endriss war maßgeblich bei der strategischen Entscheidung für das E-Learningprojekt e² beteiligt und ist Mitglied des Autoren- und Tutorentams.



Dr. Sabine Erkens

Die Autorin studierte an der Pädagogischen Hochschule in Leipzig Diplomlehrer für Deutsch und Geschichte. Nach kurzer Lehrertätigkeit arbeitete sie in Leipzig als Assistentin und promovierte in den Methodiken des Deutschunterrichts. 1991 wechselte sie in die Aus- und Weiterbildung der VICTORIA Versicherungsgesellschaften. Dort ist sie seit 1994 für die Entwicklung, Konzeption und Einführung von CBT und blended-learning-Konzepten zuständig. Sie ist Mitglied im E-Learning-Expertenkreis der deutschen Versicherungsakademie.



Christel Freyer

Christel Freyer (Wirtschaftspädagogin) ist freiberufliche Trainerin, Beraterin, Coach sowie seit 2001 zertifizierte TeleCoach. Tätigkeitsschwerpunkte sind Führungskräfteentwicklung und Weiterbildung von Trainern. Beratungsschwerpunkte sind der Einsatz neuer Medien in Qualifizierungsprozessen und die Entwicklung und Implementierung von Blended Learning Konzepten. Ihre eigenen Trainings im Softskill-Bereich u.a. zu den Themen: Moderation, Präsentation, Kommunikation, Aktiv führen entwickelt sie kundenspezifisch auch als Blended Learning Arrangements. Näheres siehe www.freyer-pe.de



Dr. Joachim von Kiedrowski

Dr. Joachim von Kiedrowski ist Gesellschafter der QUALITUS GmbH, die sich mit der Umsetzung von innovativen Konzepten in den Bereichen E-Learning und Weiterbildungsmanagement befasst. Er studierte Wirtschaftspädagogik und Betriebswirtschaftslehre an der Universität zu Köln. Anschließend war er dort als wissenschaftlicher Mitarbeiter in mehreren E-Learning-Projekten tätig, wo er u.a. die Entwicklung des Open Source Learning Management Systems ILIAS mitgestaltet hat. Seine Dissertation verfasste er über „Lernplattformen für e-Learning-Prozesse beruflicher Weiterbildungsträger“.



Stefan Ludwigs

Stefan Ludwigs ist geschäftsführender Gesellschafter der Ludwigs. Dreesbach. GmbH, die einen Schwerpunkt in der E-Learning Beratung und Entwicklung von Anwendungsprogrammen hat. Er unterrichtet darüber hinaus an der Rheinischen Fachhochschule Köln und gibt E-Learning Seminare zu den Themen „Mediendidaktik“ und „Blended Learning“. Im Rahmen seines Dissertationsprojektes führte er 2005 eine Untersuchung zum computerbasierten Lernen mit 150 Schülerinnen und Schülern der gymnasialen Oberstufe in NRW durch.



Christian Mertens

Christian Mertens studierte zunächst Germanistik, Philosophie und Pädagogik, später Germanistik & Wirtschaftswissenschaften an der Albertus Magnus Universität zu Köln. Nach Mitarbeit am AVMZ Audiovisuellen Medienzentrums der Universität zu Köln war er von 1993 bis 2003 im Themenbereich E-Learning Geschäftsführender Gesellschafter der Unternehmung wbi wissensbasierte Informationssysteme. Heute verantwortet er den Bereich E-Learning beim Konzern Gothaer Versicherungen AG in Köln. Seit mehreren Jahren ist Herr Mertens als Referent tätig und entwickelt Blended Learning Szenarien für die Ausbildung im Themenbereich E-Learning.



Ulrike Meyer

Ulrike Meyer unterrichtet zurzeit Deutsch und Interkulturelle Kommunikation am Institut für Translation und Mehrsprachige Kommunikation an der Fachhochschule Köln und engagiert sich dort für den Einsatz von Multimedia in der Lehre. Sie befasst sich seit etwa 15 Jahren mit computergestütztem Sprachenlernen und war an mehreren Projekten zur Erstellung von Sprachlernprogrammen beteiligt. Hierbei lag ihr Schwerpunkt in deren didaktisch fundierter Konzeption und in der Entwicklung geeigneter Einsatzszenarien.

<http://www.fo3.fh-koeln.de/fakultaet/personen/lehrkraefte/ulrike.meyer/>



Ralph Müller

Ralph Müller ist Diplom-Pädagoge und Experte für neue Lerntechnologien sowie Redakteur für Autorensoftware bei der tele-akademie Furwangen und Journalist für Medien wie eLearning Journal, Checkpoint eLearning und mstk-News. Als Mitinhaber der Kommunikationsagentur [kapete] betreut er alle Themen rund um Bildung, eLearning und Informationstechnologie. Er führt unter anderem das Trainer Symposium und den e-learning-presseclub durch. Zu seinen weiteren beruflichen Schwerpunkten zählt die Qualifizierung von Teletutoren und die Weiterbildung von eTrainer in Online-Workshops. Er ist Mitherausgeber des eTrainer Monitor 2004 und Hauptinitiator der Wirtschaftsinitiative cel_C.



Regina Nagl

Frau Nagl studierte Diplom-Psychologie an der Julius Maximilian Universität Würzburg und an der Universität Mannheim. Nach verschiedenen Personalentwicklungsaufgaben in der Chemie- und Automobilbranche beschäftigt sie sich seit 2000 mit Fragen der Managemententwicklung beim Gothaer Konzern in Köln. Neben der Steuerung der konzerneigenen Nachwuchsprogramme leitet sie Projekte zur Entwicklung und Einführung innovativer Führungsinstrumente.



Michael Opitz

(Fraunhofer-Institut für Produktionstechnik und Automatisierung (IPA), Stuttgart Projektleiter für Wissens- und Kompetenzmanagement in der Abteilung Produkt- und Qualitätsmanagement) Beschäftigt sich im Rahmen von Forschungs- und Industrieprojekten mit der Planung und Einführung von „Blended Learning“ in Unternehmen sowie der Optimierung wissensintensiver Geschäftsprozesse. Schwerpunkte seiner Arbeit sind die Entwicklung von Qualitätsmethoden im Umfeld von „Blended Learning“ und Weiterbildung, Projektmanagement für „Blended Learning“, Methoden der Bedarfsermittlung und Wissensstrukturierung sowie Bildungsmanagement.



Onno Reiners, M.A. MBA

Studium: Amerikanistik, Soziologie, Politologie, Pädagogik und International Management in Hamburg, Berlin, London und den USA. Tätig als IT- und Sprachdozent, Lernprogrammautor, Journalist und Buchautor. Ab 1991 Geschäftsbereichsleiter (PROKODA GmbH und AG), International Business Area Manager (M2S Sverige AB), seit 2003 als Senior Consultant (bit media Deutschland GmbH) verantwortlich für Individual- und EU-Projekte (z.B.: Meister Online). Arbeitsschwerpunkte: Marketing, Produkt- (z.B. TutorWIN) u. Organisationsentwicklung (z.B. post merger Integration) sowie Verbandsarbeit, Fachbeiträge und Vorträge.



Dr. Jürgen Salecker

Dr. Jürgen Salecker hat zum 1. April 2003 die Leitung des WebKollegNRW übernommen. Nach seinem Studium der Wirtschaftswissenschaften und einer Tätigkeit als wissenschaftlicher Mitarbeiter war er zunächst in verschiedenen Positionen der Personalentwicklung und Führungskräfteentwicklung eines großen Energiedienstleisters tätig. In der Folge war er in der Führungskräfteentwicklungs-Akademie eines international tätigen Konzerns u.a. für die Einführung von E-Learning verantwortlich.



Norbert Schmitz

Norbert Schmitz (30), Diplom-Kaufmann (FH), Projektleiter E-Learning der Steuer-Fachschule Dr. Endriss, befasste sich während seines Studiums mit den methodisch-didaktischen Aspekten des Online-Lernens und deren Vermarktung. Nach einer zweijährigen Autoren- und Projektleitertätigkeit für ein Fernlehrgangsinstitut im Print- und E-Learningbereich wechselte er zur Steuer-Fachschule und führte dort mit Dr. Endriss und dem damaligen Geschäftsführer Dr. Olaf Coenen E-Learning ein.

Andreas Söntgerath

Andreas Söntgerath, freier Mitarbeiter von [kapete] und Student der Medienwirtschaft an der Europa Fachhochschule Fresenius.



Christian Stracke

Christian Stracke ist Erziehungswissenschaftler und leitet aktuell an der Universität Duisburg-Essen die „Qualitätsinitiative E-Learning in Deutschland“ (Q.E.D.). Seine inhaltlichen Schwerpunkte: Qualitätsmanagement, Standards im e-Learning, Bildungscontrolling und ICT in der Entwicklungszusammenarbeit. Mitglied in nationalen und internationalen Standardisierungsgremien (ISO/IEC, CEN/ISSS, DIN), Mitinitiator und Member of the Board des Deutschen Netzwerks der E-Learning Akteure (D-ELAN) e.V. und Gründer des eLC Institut für e-Learning, Information und Cooperation. Bei cel_C aktiv seit der Gründung und Sprecher des AK Bildungscontrolling.



Martin Tilke

Martin Tilke, Geschäftsführer „Tilke-learning – Neue Bildungstechnologien: Beratung - Instructional Design - Konzeptentwicklung“. Diplom-Pädagoge, EDV-Trainer/Lernsystementwickler, Experte für neue Lerntechnologien (Teleakademie Furtwangen), Mitarbeit bei der Wirtschaftsinitiative cel_C seit Gründung (verantwortlich für Kommunikationsplattform, Newsletter und Arbeitskreis Organisation), Vorstand cel_C-Förderverein „Für cel_C e.V.“. Seit 1991: Drehbuchautor für Lernprogramme; Produktmanagement TutorWIN (PROKODA GmbH); Leitung verschiedener Projekte aus den Bereichen Lebenslanges Lernen, E-Learning und internationale Zusammenarbeit (PROKODA GmbH, DGB Bildungswerk); Instructional Design von computerunterstützten Lernsystemen.



Ulrike Timmler

Ulrike Timmler ist Diplom-Medienpädagogin und seit 1995 als Fachjournalistin und PR-Beraterin tätig. Beiträge von ihr erschienen unter anderem in DIE ZEIT, screenBusiness, NewMedia-Report, Insight, LAMultimedia und eLearning Journal. Zudem ist sie Mitherausgeberin des Praxisbuches E-Learning 2006. Als Initiatorin des Journalistennetzwerkes e-learning-presseclub und der Wirtschaftsinitiative cooperation eLearning Cologne engagiert sie sich sowohl regional als auch überregional für die Akzeptanz von eLearning. Mit Ihrer Kommunikationsagentur [kapete] berät sie seit 2001 Unternehmen der Branchen Bildung, Bau-technologie und Gesundheit.